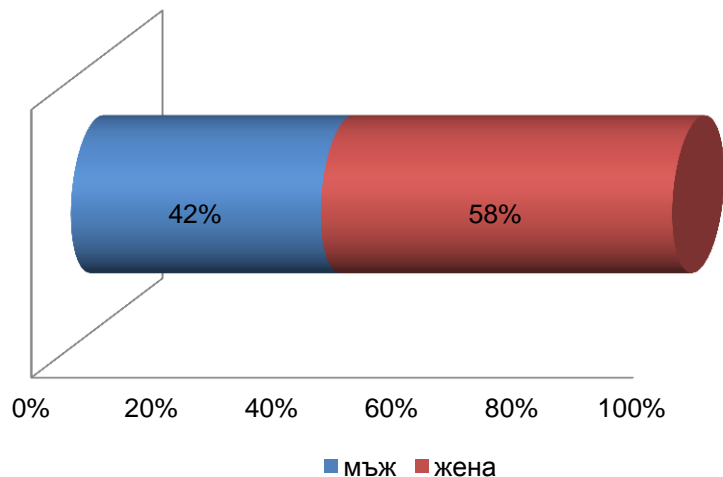


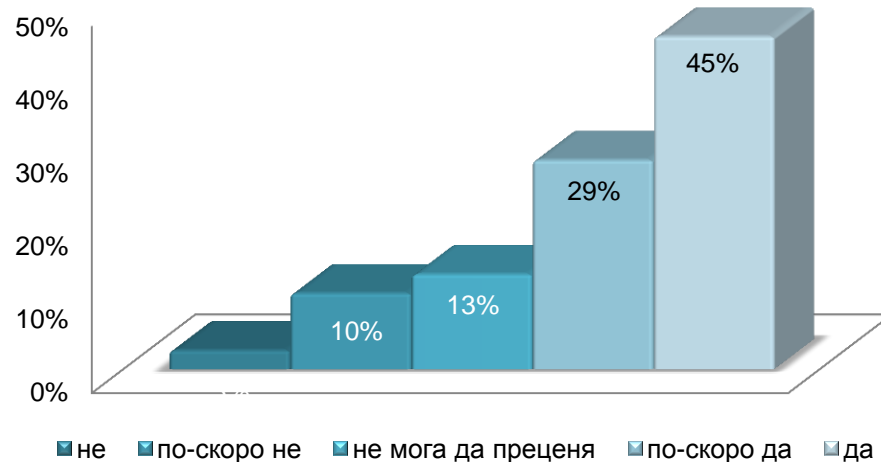
01–03 Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина

Специалност: „Медицина“ I–ви курс
Учебна дисциплина: Химия
Преподавател: доц. Ангелина Стоянова

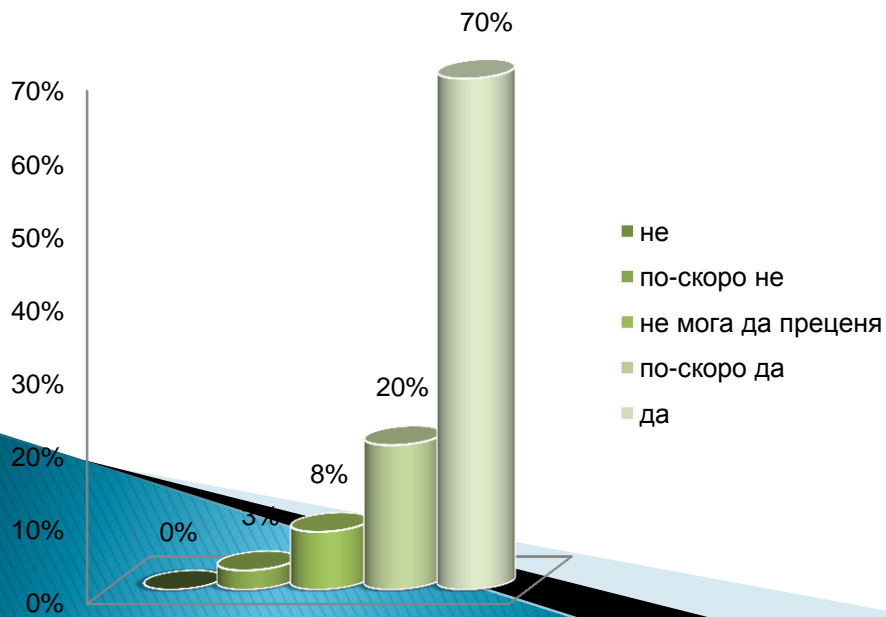
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



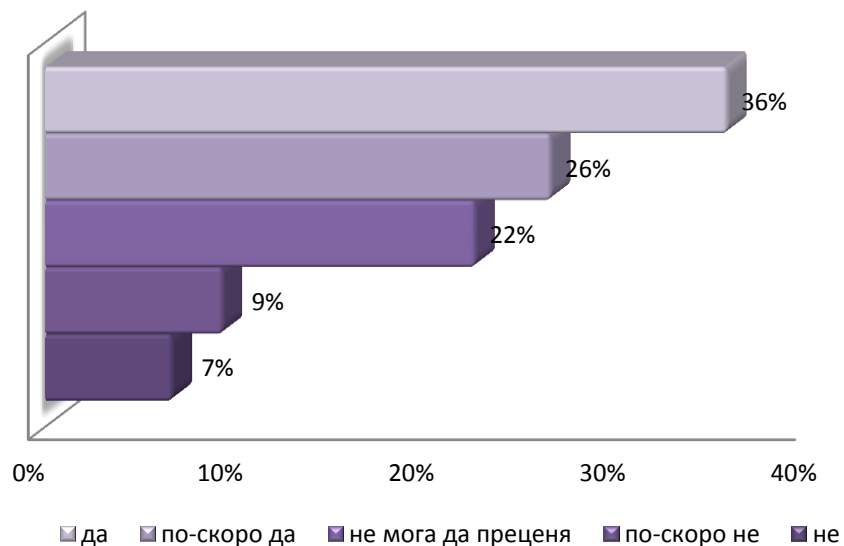
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



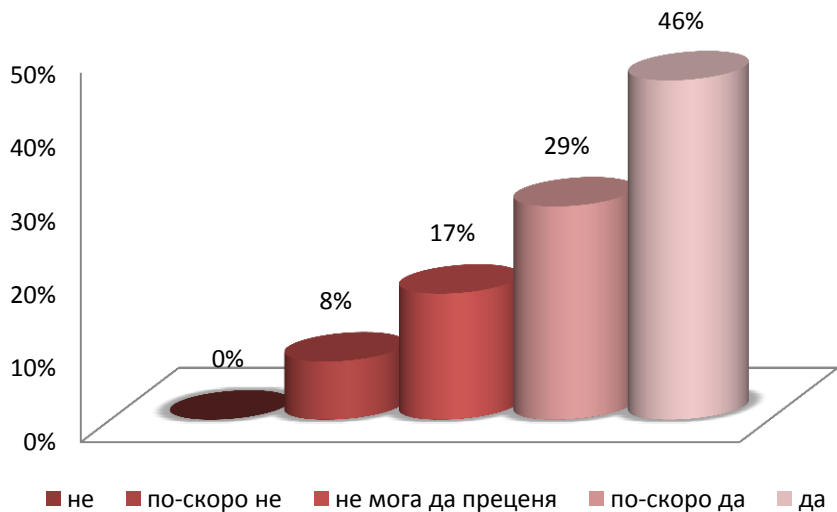
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



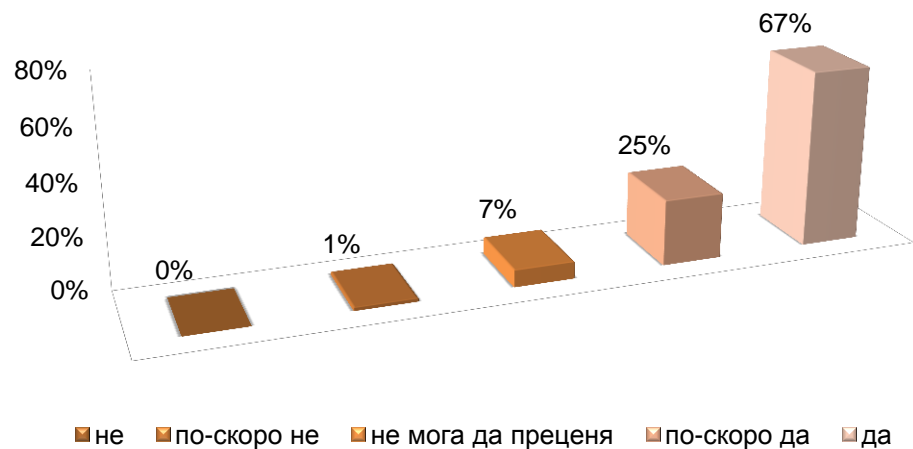
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



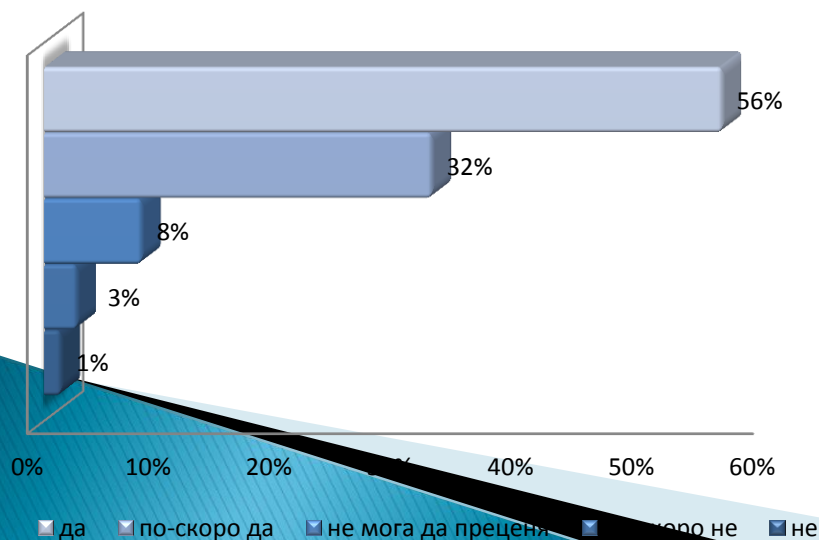
Рационално ли се използва учебното време?



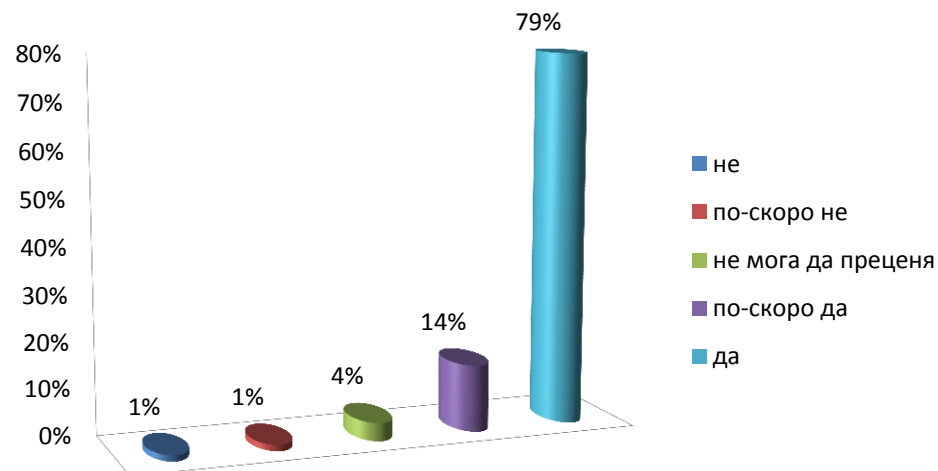
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



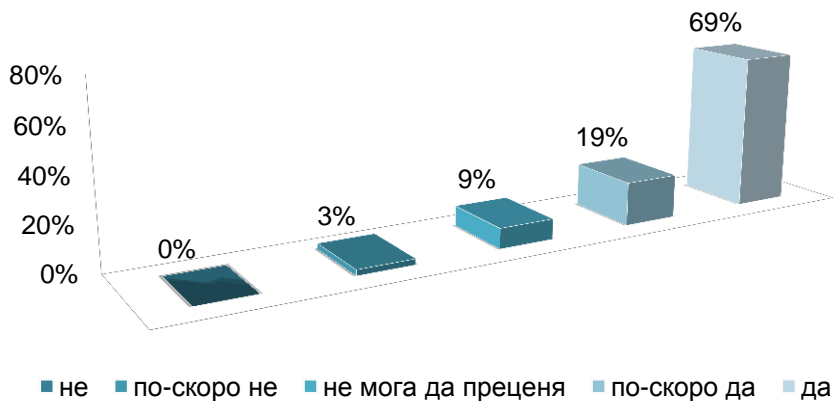
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



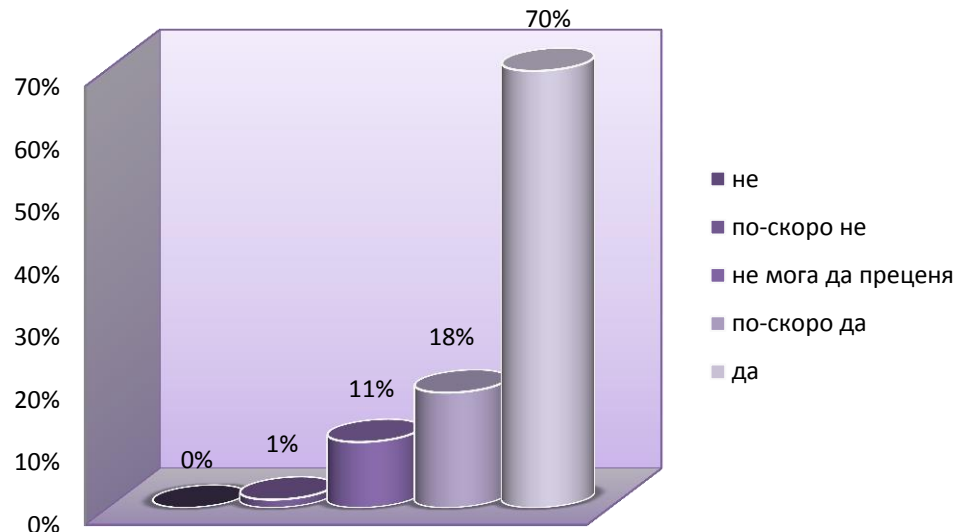
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



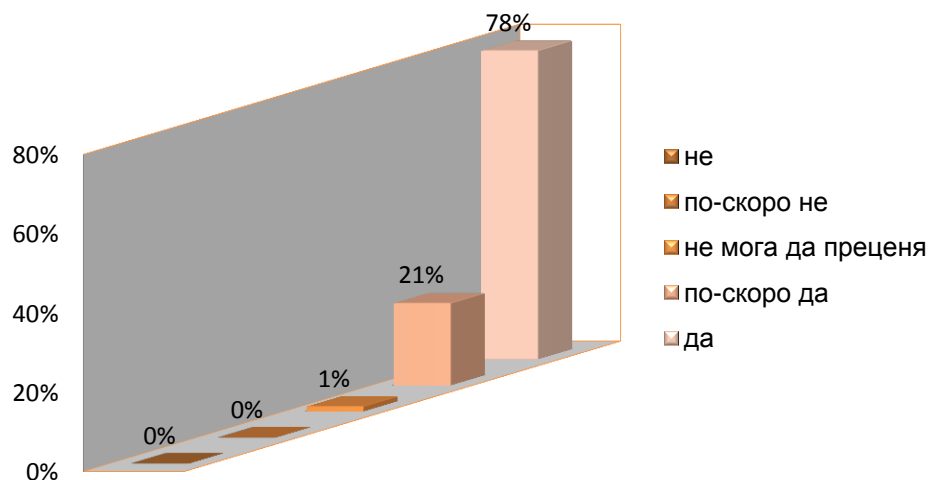
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



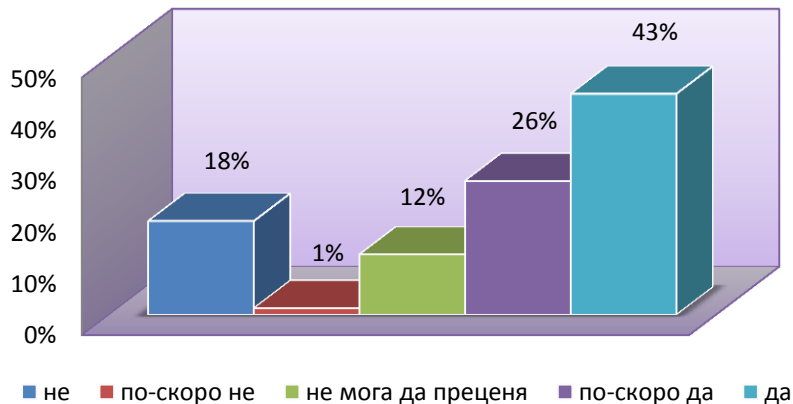
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



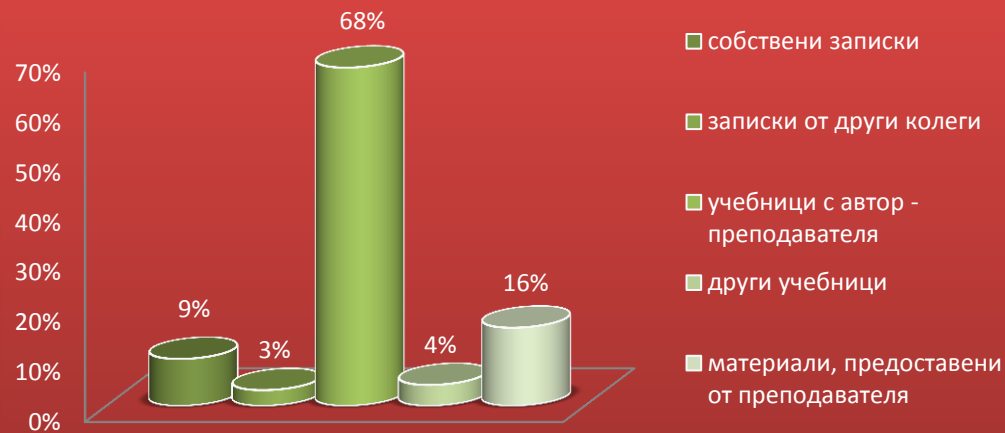
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



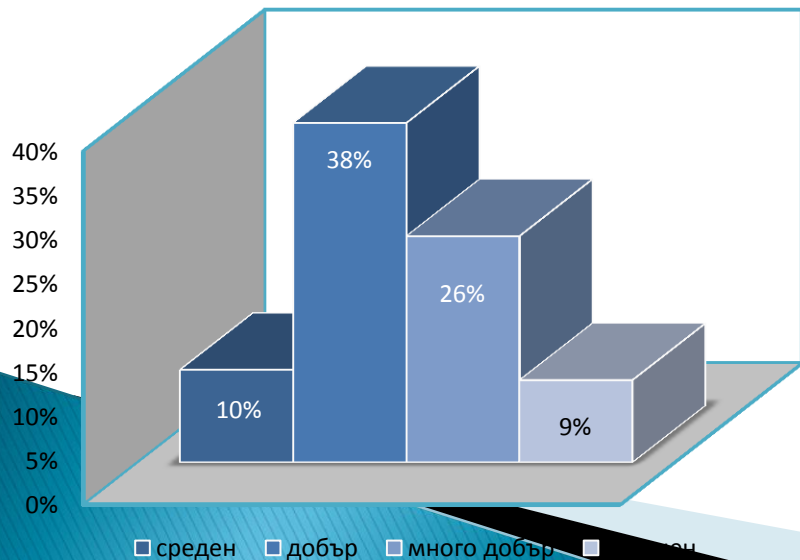
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



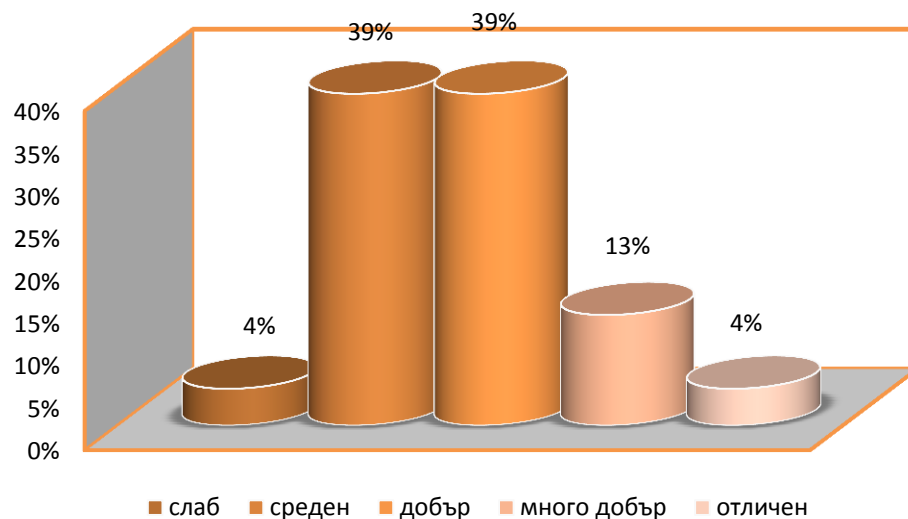
От какви източници се готвихте за изпита?



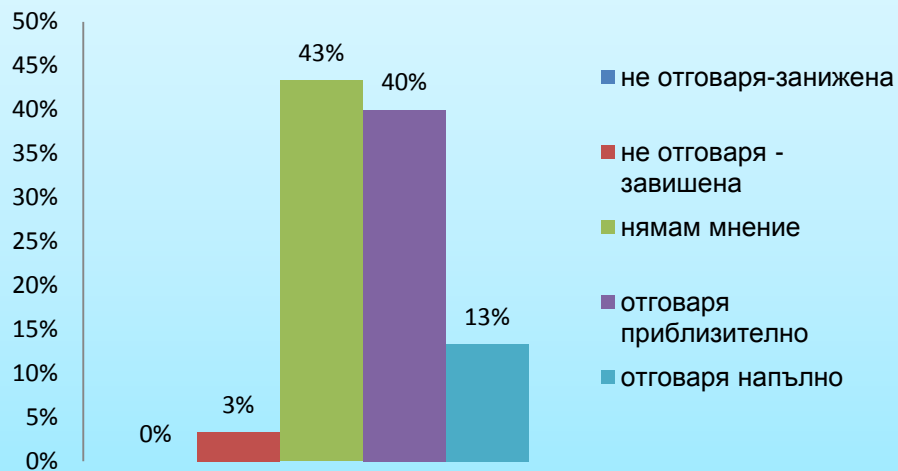
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



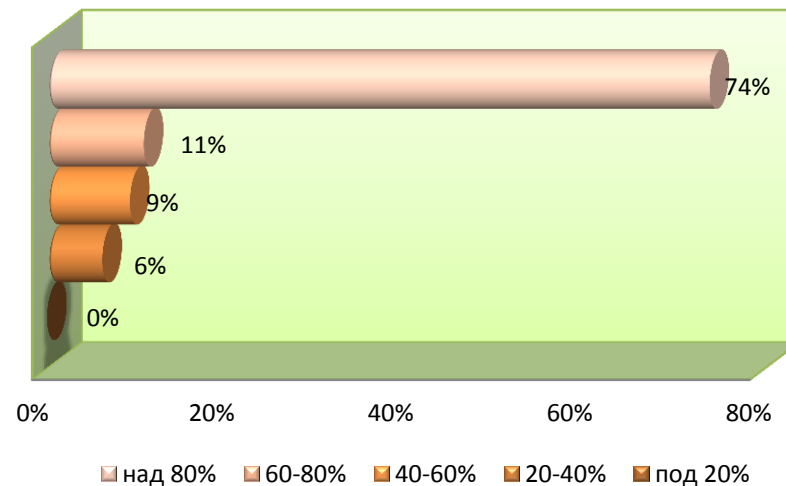
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



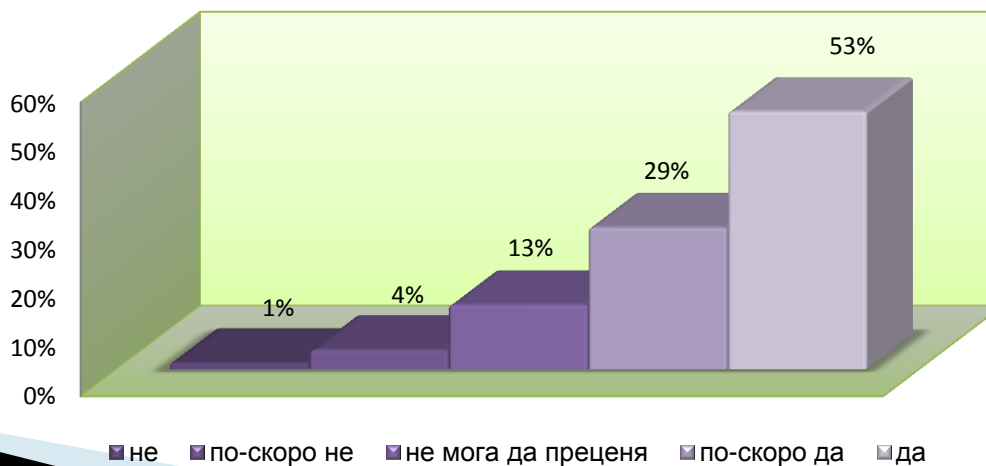
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



ИЗВОДИ:

- Актуалност на учебното съдържание (според 70% от анкетираните)
 - Според 46% от запитаните, учебното време се използва рационално
 - Теоритичните проблеми се илиюстрират с конкретни примери от практиката
 - Според 56% от студентите, изложението на преподавателя е ясно и разбираемо
 - Висока оценка на ерудицията на преподавателя
 - Болшинството от студентите определят като учтиво отношението на преподавателя към тях
 - 43% от запитаните очакват са се запознаят с резултатите от проведените анкетни проучвания
 - Високо лично присъствие на студентите по време на лекционните занятия
- 